

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
**Учебно-научный центр историко-архивоведения**

## **НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В АКТОВОЙ АРХЕОГРАФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**46.04.02 Документоведение и архивоведение**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Современные документальные публикации: методы и практики**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В АКТОВОЙ АРХЕОГРАФИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. Н.А. Комочев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

УНЦ историко-архивоведения

№ 3 от 27.02.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	6
5.1 Система оценивания .....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
6.1 Список источников и литературы .....	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ...	10
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	11
9. Методические материалы .....	12
9.1 Планы семинарских занятий .....	12
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** освоение классического археографического наследия отечественных археографов, источниковедов и дипломатистов, занимающихся изучением актовых источников различных исторических периодов.

**Задачи:**

- 1) сформировать у студентов представление о научных школах и ученых, внесших крупный вклад в развитие отечественной и мировой актовой археографии;
- 2) показать процесс развития актовой археографии в контексте эпохи через призму индивидуальных биографий;
- 3) выработать навыки анализа публикаций и трудов по актовому археографии разного времени, в том числе вышедших в электронном формате.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять руководство деятельностью по подготовке документальных изданий	<b>ПК-5.2</b> Способен анализировать публикаторскую деятельность архивов, музеев, научных организаций и разрабатывать направления ее совершенствования	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и методологические основы актовой археографии, этапы ее истории, тенденции современного состояния.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить вклад того или иного историка в теорию и практику актовой археографии, разбираться в соотношениях подходов различных научных школ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с публикациями документов разного времени и другими источниками по истории развития актовом археографии.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные школы в актовом археографии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История дипломатики и принципы публикации актовых источников», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Историография и методология архивоведения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документальные публикации в электронной форме», Проектная практика, Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	24
4	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов, контроль 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение	Понятия «археографии», «актовой археографии», «дипломатики». Цели и задачи курса. Источники и историография. Археография и историческая наука.
2	Раздел 2. Российские археографы XVIII-XIX в.	Начало развития научной дипломатики и публикации актов в России. Деятельность В.Н. Татищева, Г.-Ф. Миллера, Н.Н. Бантыша-Каменского, М.М. Щербатова, В.В. Крестинина, Н.И. Новикова. Актовое источниковедение и актовая археография в XIX в. Вклад историков и архивистов в дело издания русских грамот. Публикации Е. Болховитинова, К. Калайдовича, П.М. Строева, Я.И. Бередникова, А. Федотова-Чеховского, А. Юшкова, Н.В. Калачова, Н.И. Костомарова, Д.Я. Самоквасова, С.А. Шумакова.
3	Раздел 3. Российские археографы XX в.	Подготовка «Сборника грамот Коллегии экономии» и петербургские историки – публикаторы актов: А.С. Лаппо-Данилевский, А.И. Андреев, С.Н. Валк, Б.Д. Греков, А.А. Введенский, Б.А. Романов. Издания грамот, подготовленные московскими археографами: С.Б. Веселовским, Я.И. Яковлевым, П.П. Смирновым. Деятельность в сфере актовой археографии в послевоенный период: Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, И.А. Голубцов, А.И. Копанев, М.Н. Тихомиров. Современные центры подготовки изданий

	грамот и наиболее заметные публикации последних лет, в том числе в электронном формате.
--	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- работа на семинарах	5 баллов	30 баллов
- реферат	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация, экзамен		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы для рефератов:

1. Актовая археография как научное направление.
2. Деятельность В.Н. Татищева, Г.-Ф. Миллера, Н.Н. Бантыша-Каменского, М.М. Щербатова, В.В. Крестинина, Н.И. Новикова. (по выбору студента)
3. Анализ публикации актовых источников по истории России XIX-XVII вв. (по выбору студента).
4. Вклад историков и архивистов в дело издания русских грамот.
5. Актуальные вопросы истории, теории и методики публикации актов.
6. Методика издания древнерусских актов.
7. Актовая археография в дореволюционной России.
8. Современная методика публикации актовых источников.
9. Русская дипломатика: этапы становления.
10. Актовая археография на современном этапе: электронные ресурсы и базы данных.

#### Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятия «археологии», «актовой археографии», «дипломатики».
2. Начало развития научной дипломатики и публикации актов в России.
3. Актовое источниковедение и актовая археография в XIX в.
4. Подготовка «Сборника грамот Коллегии экономии» и петербургские историки – публикаторы актов: А.С. Лаппо-Данилевский, А.И. Андреев, С.Н. Валк, Б.Д. Греков, А.А. Введенский, Б.А. Романов.



5. Издания грамот, подготовленные московскими археографами: С.Б. Веселовским, Я.И. Яковлевым, П.П. Смирновым.
6. Актовая археография в послевоенный период: Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, И.А. Голубцов, А.И. Копанев, М.Н. Тихомиров.
7. Современные центры подготовки изданий грамот.
8. Публикации грамот в электронном формате.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные:

Правила издания исторических документов в СССР / Гл. арх. упр. при Совете Министров СССР [и др.]. - [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%B2\\_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)

Методические рекомендации по публикации документов в печатном виде. М.: ВНИИДАД, 2022. 314 с. Текст: электронный // Консультант Плюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_437738/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437738/)

Акты Русского государства 1505-1526 гг. / сост. С.Б. Веселовский, подгот. к печати Р.В. Бахтурина, И.А. Булыгин, Л.И. Ивина, С.М. Каштанов, Л.З. Мильготина, В.Д. Назаров, Л.А. Никитина. – М. : Наука, 1975. – 435 с.

Акты служилых землевладельцев XV- начала XVII века / сост. А.В. Антонов. – М. : Археографический центр, Древлехранилище, 1997-2008. – 4 т.

Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV – начала XVI в. / сост. С.Б. Веселовский, И.А. Голубцов. – М. : Изд-во АН СССР, 1952-1964. – 3 т.

Акты феодального землевладения и хозяйства XIV-XVI веков / подгот. к печати Л.В. Черепнин ; отв. ред. С.В. Бахрушин. – М. : Изд-во АН СССР, 1951-1961. – 3 ч.

Акты юридические, или собрание форм старинного делопроизводства / ред. Я.И. Беренников. - СПб. : тип. II отделения собств. е.и.в. канцелярии, 1838. - 501 с.

Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской империи Археографического экспедицией имп. Академии наук. - СПб. : тип. II отделения собств. е.и.в. канцелярии, 1836. – 4 т.

Грамоты Великого Новгорода и Пскова / под ред. С.Н. Валка. - М., Л. : Изд-во АН СССР, 1949. - 408 с.

Русский дипломатарий / отв. ред. А.В. Антонов. – М. : Археографический центр, Древлехранилище, 1997-2004. – 10 т.

#### Литература:

Актуальные вопросы истории, теории и методики публикации документов [Электронный ресурс]: межвуз. сб. науч. ст. / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Моск. гос. ист.- арх. ин-т ; под ред. М. С. Селезнева, Д. М. Эпштейн. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1981. - 185 с. Режим доступа : <http://elibr.rsu.ru/elibr/000001489.pdf>

Археография в вузах современной России / О. А. Шашкова// Гуманитарные чтения РГГУ - 2017. - Москва: РГГУ, 2018. - С. 99-104.

Археография за рубежом: сборник методических материалов / Авт.-сост., перев. Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 104 с. Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/elibr/000015776>

Валк С.Н. Советская археография / С.Н. Валк. - М., Л., : Изд-во АН СССР, 1948. 290 с.

- Введенский А.А. Лекции по документальному источниковедению истории СССР (Дипломатика) / А.А. Введенский. – Киев : Изд-во Киевского ун-та, 1963. – 219 с.
- Зимин А.А. Методика издания древнерусских актов / А.А. Зимин. - М. : МГИАИ, 1959. – 64 с.
- Каштанов С.М. Актовая археография / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1998. - 318 с.
- Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1970. - 502 с.
- Каштанов С.М. Русская дипломатика / С.М. Каштанов. - М. : Высшая школа, 1988. - 231 с.
- Козлов В.П. Колумбы российских древностей / В.П. Козлов. - М. : Наука, 1981. – 168 с.
- Основы теоретической и прикладной археографии / В. П. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РОССПЭН, 2008. - 246 с.
- Козлов В.П. Российская археография конца XVIII – первой четверти XIX в. / В.П. Козлов. - М. : РГГУ, 1999. – 415 с.
- Комочев Н.А. Методические рекомендации по подготовке учебных рецензий на документальные публикации // Гуманитарный акцент. - 2021. - № 4 : К источнику: история, источниковедение, археография. - С. 92-94. Режим доступа: <https://www.rsuh.ru/upload/main/text/gumaccent/gumaccent-04-2021.pdf#page=92>
- Комочев Н.А. Труды С.М. Каштанова по дипломатике: дискуссии в отечественной историографии // Отечественные архивы. 2022. № 2. С. 8-16.
- Корнева И.И. История археографии в дореволюционной России: учеб. пособ. / И.И. Корнева, Е.М. Тальман, Д.М. Эпштейн. - М. : МГИАИ, 1969. – 227 с.
- Лаппо-Данилевский А.С. Очерк русской дипломатики частных актов / подгот. текста А.И. Андреева, с испр. и доп. Е.А. Ростовцева. [2-е изд.]. – СПб. : Северная звезда, 2007. – 284 с.
- Практические основы подготовки документальных публикаций: сборник материалов по истории отечественной археографии / Автор-составитель Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 308 с. Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000015383>
- Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV – XV вв. / Л.В. Черепнин. - М., Л. : Изд-во АН СССР, 1948-1951. – 2 т.
- Шумаков С.А. Обзор «Грамот коллегии экономии». М., 1899-1917. 4 т.

### **Справочно-информационные издания:**

- Белокуров С.А. Указатель к Читаниям в императорском обществе истории и древностей российских при Московском университете за 1888-1894 / С.А. Белокуров. - М., 1895. - 32 с.
- Белокуров С.А. Указатель ко всем периодическим изданиям императорского общества истории и древностей российских при императорском Московском университете по 1915 г. / С.А. Белокуров. - М., 1916. - 286 с.
- Библиографический указатель изданий Археографической комиссии 1836-1936: К 150-летию Археографической комиссии / Л.П. Смирнова, А.Ф. Тутова, А.А. Цеханович. - Л. : БАН СССР, 1985. - 60 с.
- Открытый архив – 2: справочник сборников документов, вышедших в свет в отечественных издательствах в 1917-2000 гг. / сост. И.А. Кондакова. - М. : РОССПЭН, 2005. - 431 с.
- 50 лет Археографической комиссии / сост. А.В. Мельников. – М.: Наука, 2006. – 56 с.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Commission internationale de diplomatique <https://cidipl.org/>
- Monasterium.net <https://www.monasterium.net/mom/home>
- Early Manuscripts at Oxford University <https://digital.bodleian.ox.ac.uk/>
- École nationale des chartes <https://www.chartes.psl.eu/>
- Manuscripta Mediaevalia. <http://www.manuscripta-mediaevalia.de/#4>
- Medieval manuscripts and illumination <https://manuscripts.kb.nl/>
- Monumenta Germaniae Historica <https://www.mgh.de/en>

Архивы России. Портал Федеральной архивной службы. [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)  
 Электронная архивная энциклопедия «Россия – великая архивная держава»  
<https://encarch.kaisa.ru/enc>

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

**Тема 1.** Актовая археография и историческая наука.

Вопросы:

- Понятия «археографии», «актовой археографии», «дипломатики».
- Методика издания древнерусских актов.
- Понимание публикации как явления культуры своего времени и исторического источника.

Рекомендуемая литература:

Актуальные вопросы истории, теории и методики публикации документов [Электронный ресурс]: межвуз. сб. науч. ст. / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Моск. гос. ист.-арх. ин-т ; под ред. М. С. Селезнева, Д. М. Эпштейн. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1981. - 185 с. Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001489.pdf>

Археография за рубежом: сборник методических материалов / Авт.-сост., перев. Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 104 с. Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000015776>

Валк С.Н. Советская археография / С.Н. Валк. - М., Л., : Изд-во АН СССР, 1948. 290 с.

Введенский А.А. Лекции по документальному источниковедению истории СССР (Дипломатика) / А.А. Введенский. – Киев : Изд-во Киевского ун-та, 1963. – 219 с.

Зимин А.А. Методика издания древнерусских актов / А.А. Зимин. - М. : МГИАИ, 1959. – 64 с.

Каштанов С.М. Актовая археография / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1998. - 318 с.

Каштанов С.М. Русская дипломатика / С.М. Каштанов. - М. : Высшая школа, 1988. - 231 с.

Практические основы подготовки документальных публикаций: сборник материалов по истории отечественной археографии / Автор-составитель Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 308 с.

Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000015383>

Commission internationale de diplomatique <https://cidipl.org/>

Monasterium.net <https://www.monasterium.net/mom/home>  
 Early Manuscripts at Oxford University <https://digital.bodleian.ox.ac.uk/>  
 École nationale des chartes <https://www.chartes.psl.eu/>  
 Manuscripta Mediaevalia. <http://www.manuscripta-mediaevalia.de/#/4>  
 Medieval manuscripts and illumination <https://manuscripts.kb.nl/>  
 Monumenta Germaniae Historica <https://www.mgh.de/en>

## Тема 2. Российские археографы XVIII в.

### Вопросы:

- Начало развития научной дипломатики и публикации актов в России.
- Деятельность В.Н. Татищева, Г.-Ф. Миллера, Н.Н. Бантыша-Каменского, М.М. Щербатова, В.В. Крестинина, Н.И. Новикова.

### Рекомендуемая литература:

Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1970. - 502 с.  
 Каштанов С.М. Русская дипломатика / С.М. Каштанов. - М. : Высшая школа, 1988. - 231 с.  
 Козлов В.П. Колумбы российских древностей / В.П. Козлов. - М. : Наука, 1981. - 168 с.  
 Козлов В.П. Российская археография конца XVIII – первой четверти XIX в. / В.П. Козлов. - М. : РГГУ, 1999. - 415 с.  
 Корнева И.И. История археографии в дореволюционной России: учеб. пособ. / И.И. Корнева, Е.М. Тальман, Д.М. Эпштейн. - М. : МГИАИ, 1969. - 227 с.

## Тема 3. Российские археографы XIX в.

### Вопросы:

- Актовое источниковедение и актовая археография в XIX в.
- Вклад историков и архивистов в дело издания русских грамот.
- Публикации Е. Болховитинова, К. Калайдовича, П.М. Строева, Я.И. Бередникова, А. Федотова-Чеховского, А. Юшкова, Н.В. Калачова, Н.И. Костомарова, Д.Я. Самоквасова, С.А. Шумакова.

### Рекомендуемая литература:

Акты юридические, или собрание форм старинного делопроизводства / ред. Я.И. Бередников. - СПб. : тип. II отделения собств. е.и.в. канцелярии, 1838. - 501 с.  
 Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской империи Археографическою экспедициею имп. Академии наук. СПб.: тип. II отделения собств. е.и.в. канцелярии, 1836. - 4 т.  
 Лаппо-Данилевский А.С. Очерк русской дипломатики частных актов / подгот. текста А.И. Андреева, с испр. и доп. Е.А. Ростовцева. [2-е изд.]. - СПб. : Северная звезда, 2007. - 284 с.  
 Шумаков С.А. Обзор «Грамот коллегии экономии». М., 1899-1917. 4 т.  
 Белокуров С.А. Указатель к Читаниям в императорском обществе истории и древностей российских при Московском университете за 1888-1894 / С.А. Белокуров. - М., 1895. - 32 с.  
 Белокуров С.А. Указатель ко всем периодическим изданиям императорского общества истории и древностей российских при императорском Московском университете по 1915 г. / С.А. Белокуров. - М., 1916. - 286 с.  
 Библиографический указатель изданий Археографической комиссии 1836-1936: К 150-летию Археографической комиссии / Л.П. Смирнова, А.Ф. Тутова, А.А. Цеханович. - Л. : БАН СССР, 1985. - 60 с.

## Тема 4. Российская археография в XX в.

### Вопросы:

- Подготовка «Сборника грамот Коллегии экономии» и петербургские историки – публикаторы актов: А.С. Лаппо-Данилевский, А.И. Андреев, С.Н. Валк, Б.Д. Греков, А.А. Введенский, Б.А. Романов.
- Издания грамот, подготовленные московскими археографами: С.Б. Веселовским, Я.И. Яковлевым, П.П. Смирновым.
- Деятельность в сфере актовой археографии в послевоенный период: Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, И.А. Голубцов, А.И. Копанев, М.Н. Тихомиров.

Рекомендуемая литература:

Правила издания исторических документов в СССР / Гл. арх. упр. при Совете Министров СССР [и др.]. - [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%B2\\_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)

Акты Русского государства 1505-1526 гг. / сост. С.Б. Веселовский, подгот. к печати Р.В. Бахтурина, И.А. Булыгин, Л.И. Ивина, С.М. Каштанов, Л.З. Мильготина, В.Д. Назаров, Л.А. Никитина. – М. : Наука, 1975. – 435 с.

Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV – начала XVI в. / сост. С.Б. Веселовский, И.А. Голубцов. – М. : Изд-во АН СССР, 1952-1964. – 3 т.

Акты феодального землевладения и хозяйства XIV-XVI веков / подгот. к печати Л.В. Черепнин ; отв. ред. С.В. Бахрушин. – М. : Изд-во АН СССР, 1951-1961. – 3 ч.

Грамоты Великого Новгорода и Пскова / под ред. С.Н. Валка. - М., Л. : Изд-во АН СССР, 1949. - 408 с.

Валк С.Н. Советская археография / С.Н. Валк. - М., Л., : Изд-во АН СССР, 1948. 290 с.

Введенский А.А. Лекции по документальному источниковедению истории СССР (Дипломатика) / А.А. Введенский. – Киев : Изд-во Киевского ун-та, 1963. – 219 с.

Зимин А.А. Методика издания древнерусских актов / А.А. Зимин. - М. : МГИАИ, 1959. – 64 с.

Каштанов С.М. Актовая археография / С.М. Каштанов. - М. : Наука, 1998. - 318 с.

Комочев Н.А. Труды С.М. Каштанова по дипломатике: дискуссии в отечественной историографии // Отечественные архивы. 2022. № 2. С. 8-16.

Практические основы подготовки документальных публикаций: сборник материалов по истории отечественной археографии / Автор-составитель Н.А. Комочев. М.: РГГУ, 2021. 308 с.

Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000015383/>

Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV – XV вв. / Л.В. Черепнин. - М., Л. : Изд-во АН СССР, 1948-1951. – 2 т.

50 лет Археографической комиссии / сост. А.В. Мельников. – М.: Наука, 2006. – 56 с.

**Тема 5. Актовая археография на современном этапе.**

Вопросы:

- Современные центры подготовки изданий грамот.
- Наиболее заметные публикации последних лет, в том числе в электронном формате.

Рекомендуемая литература:

Методические рекомендации по публикации документов в печатном виде. М.: ВНИИДАД, 2022. 314 с. Текст: электронный // Консультант Плюс. URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_437738/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437738/)

Археография в вузах современной России / О. А. Шашкова// Гуманитарные чтения РГГУ - 2017. - Москва: РГГУ, 2018. - С. 99-104.

Комочев Н.А. Методические рекомендации по подготовке учебных рецензий на документальные публикации // Гуманитарный акцент. - 2021. - № 4 : К источнику: история, источниковедение, археография. - С. 92-94. Режим доступа:

<https://www.rsu.ru/upload/main/text/gumaccent/gumaccent-04-2021.pdf#page=92>

Открытый архив – 2: справочник сборников документов, вышедших в свет в отечественных издательствах в 1917-2000 гг. / сост. И.А. Кондакова. - М. : РОССПЭН, 2005. - 431 с.

Основы теоретической и прикладной археографии / В. П. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РОССПЭН, 2008. - 246 с.

Commission internationale de diplomatique <https://cidipl.org/>

Monasterium.net <https://www.monasterium.net/mom/home>

Early Manuscripts at Oxford University <https://digital.bodleian.ox.ac.uk/>

École nationale des chartes <https://www.chartes.psl.eu/>

Manuscripta Mediaevalia. <http://www.manuscripta-mediaevalia.de/#/4>

Medieval manuscripts and illumination <https://manuscripts.kb.nl/>

Monumenta Germaniae Historica <https://www.mgh.de/en>

Архивы России. Портал Федеральной архивной службы. [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

100 раритетов российской государственности <https://raritety.rusarchives.ru/>

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы (рефераты, рецензии) проявляют как теоретические знания, так и практически навыки студентов. Теория подразумевает знакомство с понятиями «документ», «исторический источник», «документальная публикация» и др. и их классификациями. Практические навыки заключаются также в умении подготовить на практике, в качестве приложения к работе, документальную публикацию, оценить и проанализировать уже имеющиеся издания, а также грамотно изложить результаты своих наблюдений в соответствии с правилами оформления квалификационных работ.

При выборе темы исследования, а также предмета и объекта изучения следует ориентироваться на уже имеющийся в этом деле опыт. Работы по археографии могут быть посвящены вопросам теории, истории или методики археографии. Теоретические аспекты связаны, как правило, с границами археографии как научной дисциплины, ее задачами и соотношением с другими дисциплинами и направлениями.

История археографии включает анализ изданий источников определенных видов или эпох, или источников, объединенных тематически. Возможно также рассмотрение вклада в археографию отдельно взятого лица или учреждения.

Методические аспекты подразумевают изучения отдельных этапов археографической работы, таких, например, как передача текста источников или выбор текста для публикации. Проблемы, связанные с содержанием рассматриваемых изданий (то есть опубликованных источников), также могут составлять предмет для изучения. В одной выпускной работе на практике возможно сочетание сразу нескольких подходов.

Хронологические и тематические границы при выборе темы работы по археографии достаточно широки, что позволяет достаточно легко приблизить их к научным интересам студента.

При написании работы вначале, как правило, студент на основании своего первоначального знакомства с источниками и литературой и при консультации с научным руководителем определяет общую исследовательскую проблему, решению которой будет посвящена его работа. В тексте законченного исследования эта проблема должна быть видна из названия работы, ее объекта и предмета. Для уточнения направления дальнейших действий студенту следует, с учетом выбранного генерального пути, более основательно познакомиться с источниками и литературой по интересующим его проблемам. Результатом этого знакомства является составление студентом плана работы и предварительного варианта списка

использованных источников и литературы. И план, и список согласовываются с научным руководителем. Дальнейшие действия студента заключаются в решении поставленных им задач. При этом необходимо учитывать следующие моменты.

Любая письменная работа имеет определенный состав: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (возможны).

Каждая составная часть работы имеет свою структуру и строится в соответствии с научной логикой и формальными требованиями к оформлению работ. Наиболее строго соблюдаются традиции написания введения, которое традиционно имеет следующие разделы: актуальность темы исследования, источники исследования, историография. Рассмотрение этого блока введения определяет объект, предмет, цели и задачи работы, а также методы исследования, научную новизну и структуру работы. Порядок разделов в некоторых случаях может меняться, но их наличие обязательно во введении к работе. При изложении результатов своего исследования студент должен владеть необходимой культурой цитирования, которая позволяет строго отделять выводы автора от наблюдений и фактов, зафиксированных в источниках и литературе. Только такой подход позволяет вполне оценить степень новизны и значимости работы. В заключении к работе в целом (а также в завершающих абзацах в конце глав) должны быть приведены выводы, к которым студент пришел в результате проведенной работы. Выводы должны быть аргументированы.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научные школы в актовой археографии» реализуется на факультете архивоведения и документоведения учебно-научным центром историко-архивоведения.

**Цель:** освоение классического археографического наследия отечественных археографов, источниковедов и дипломатистов, занимающихся изучением актовых источников различных исторических периодов.

**Задачи:**

- 1) сформировать у студентов представление о научных школах и ученых, внесших крупный вклад в развитие отечественной и мировой актовой археографии;
- 2) показать процесс развития актовой археографии в контексте эпохи через призму индивидуальных биографий;
- 3) выработать навыки анализа публикаций и трудов по актовой археографии разного времени, в том числе вышедших в электронном формате.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** Способен осуществлять руководство деятельностью по подготовке документальных изданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** ключевые понятия и методологические основы актовой археографии, этапы ее истории, тенденции современного состояния.

**Уметь:** оценить вклад того или иного историка в теорию и практику актовой археографии, разбираться в соотношениях подходов различных научных школ.

**Владеть:** навыками работы с публикациями документов разного времени и другими источниками по истории развития актовой археографии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.